

# Lección 9.1: Optimización de un proceso

**Alfaomega**

Alfaomega-UAQro-CIMAT

2016

- 1 Presentación
- 2 Descripción del problema
- 3 Procedimiento
- 4 Caso de estudio
- 5 Estimación de los parámetros del modelo
- 6 Prueba de hipótesis del modelo
- 7 Análisis de la varianza sobre el modelo
- 8 Procedimiento para construir las curvas de nivel
- 9 Experimentación secuencial
- 10 Proceso de optimización

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- Descripción de ideas y actividades que se realizarán en esta lección.
  - Primero se repasarán ideas principales de mínimos cuadrados y se aplicarán a un diseño factorial  $2^2$ .
  - El modelo que se obtenga en el punto anterior se utilizará para ilustrar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso.
  - Se describirá la planeación, realización y análisis de un estudio experimental secuencial a partir de este diseño.
  - Finalmente, se empleará el diseño central compuesto y el análisis estadístico de éste para determinar el óptimo del proceso.
  - Se hace notar que este diseño factorial, es un ejemplo clásico de la literatura propuesto por Khuri-Cornell.
  - Mediante el uso del lenguaje de programación R, se estudiará la parte operativa con el fin de reforzar el conocimiento estadístico de los resultados. Lección 9.2.

# Guía capítulo 9

- El procedimiento del caso de estudio se puede repetir en actividades que realizamos en nuestros trabajos, estudios o investigaciones en medicina, biología, sicología entre otras áreas.
- En la lección 9.3 se presentarán algunos prototipos para aplicar las técnicas estadísticas expuestas en esta lección. Esta actividad se puede realizar a nivel de laboratorio
- Algunos ejercicios se resolveran usando paquetes estadísticos comerciales. Lección 9.4.
- En la lección 9.5 se redondean los resultados de esta lección 9.1, se anexa una publicación Cap-9-Optimo.pdf.

# Guía capítulo 9

- El procedimiento del caso de estudio se puede repetir en actividades que realizamos en nuestros trabajos, estudios o investigaciones en medicina, biología, sicología entre otras áreas.
- En la lección 9.3 se presentarán algunos prototipos para aplicar las técnicas estadísticas expuestas en esta lección. Esta actividad se puede realizar a nivel de laboratorio
- Algunos ejercicios se resolveran usando paquetes estadísticos comerciales. Lección 9.4.
- En la lección 9.5 se redondean los resultados de esta lección 9.1, se anexa una publicación Cap-9-Optimo.pdf.

# Guía capítulo 9

- El procedimiento del caso de estudio se puede repetir en actividades que realizamos en nuestros trabajos, estudios o investigaciones en medicina, biología, sicología entre otras áreas.
- En la lección 9.3 se presentarán algunos prototipos para aplicar las técnicas estadísticas expuestas en esta lección. Esta actividad se puede realizar a nivel de laboratorio
- Algunos ejercicios se resolveran usando paquetes estadísticos comerciales. Lección 9.4.
- En la lección 9.5 se redondean los resultados de esta lección 9.1, se anexa una publicación Cap-9-Optimo.pdf.

# Guía capítulo 9

- El procedimiento del caso de estudio se puede repetir en actividades que realizamos en nuestros trabajos, estudios o investigaciones en medicina, biología, sicología entre otras áreas.
- En la lección 9.3 se presentarán algunos prototipos para aplicar las técnicas estadísticas expuestas en esta lección. Esta actividad se puede realizar a nivel de laboratorio
- Algunos ejercicios se resolveran usando paquetes estadísticos comerciales. Lección 9.4.
- En la lección 9.5 se redondean los resultados de esta lección 9.1, se anexa una publicación Cap-9-Optimo.pdf.

# Presentar su proceso

## Actividad

La idea es que los usuarios o los asistentes propongan un proceso, estudio o un problema de su área de interés. Con la finalidad de que los procedimientos aprendidos en esta lección, los puedan aplicar en la solución de su planteamiento.

# Etapas en la optimización estadística de procesos

## Optimización

Para realizar la Optimización Estadística de un Proceso requiere establecer una función objetivo. En esa dirección es necesario:

- Utilizar diferentes diseños de experimentos para generar información sobre la materia de estudio.
- Construir el o (los) modelo(s) matemático(s) que mejor se ajuste(n) a los datos experimentales.
- Plantear la función objetivo y aplicar las técnicas matemáticas de optimización para obtener las mejores condiciones de operación del proceso.

# Etapas en la optimización estadística de procesos

## Optimización

Para realizar la Optimización Estadística de un Proceso requiere establecer una función objetivo. En esa dirección es necesario:

- Utilizar diferentes diseños de experimentos para generar información sobre la materia de estudio.
- Construir el o (los) modelo(s) matemático(s) que mejor se ajuste(n) a los datos experimentales.
- Plantear la función objetivo y aplicar las técnicas matemáticas de optimización para obtener las mejores condiciones de operación del proceso.

# Etapas en la optimización estadística de procesos

## Optimización

Para realizar la Optimización Estadística de un Proceso requiere establecer una función objetivo. En esa dirección es necesario:

- Utilizar diferentes diseños de experimentos para generar información sobre la materia de estudio.
- Construir el o (los) modelo(s) matemático(s) que mejor se ajuste(n) a los datos experimentales.
- Plantear la función objetivo y aplicar las técnicas matemáticas de optimización para obtener las mejores condiciones de operación del proceso.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plackett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plackett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plakett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plakett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plakett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plakett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

## 1 Experimentar.

- Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plackett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
- Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.

## 2 Modelar.

- Método de mínimos cuadrados.
- Evaluación estadística del modelo.

## 3 Optimizar.

- Métodos de optimización.

# Estrategia del proceso de optimización estadística

- 1 Experimentar.
  - Considerar diseños factoriales de primer orden:  $2^k$ ,  $2^{k-p}$ , o Plackett-Burman para identificar factores con efectos significativos en la o las respuesta(s), así como buscar regiones que generen mejores condiciones de operación.
  - Plantear diseños de segundo orden: diseño central compuesto, Box-Behenken,  $3^{k-p}$  entre otros. Con la finalidad de optimizar.
- 2 Modelar.
  - Método de mínimos cuadrados.
  - Evaluación estadística del modelo.
- 3 Optimizar.
  - Métodos de optimización.

# Metas en la estrategia experimental

- 1 Considerar diseños de primer orden.
- 2 Modelar para identificar factores con efectos significativos en la respuesta.
- 3 Aplicar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso, métodos de pendientes o Lagrange.
- 4 Realizar experimentación secuencial -adicionar tratamientos- para explorar regiones donde la o (las) respuesta(s) generen mejores resultados.
- 5 Plantear nuevos experimentos y modelar.
- 6 Ubicar una región óptima factible y aplicar diseños de segundo orden, modelar y optimizar.

# Metas en la estrategia experimental

- 1 Considerar diseños de primer orden.
- 2 Modelar para identificar factores con efectos significativos en la respuesta.
- 3 Aplicar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso, métodos de pendientes o Lagrange.
- 4 Realizar experimentación secuencial -adicionar tratamientos- para explorar regiones donde la o (las) respuesta(s) generen mejores resultados.
- 5 Plantear nuevos experimentos y modelar.
- 6 Ubicar una región óptima factible y aplicar diseños de segundo orden, modelar y optimizar.

# Metas en la estrategia experimental

- 1 Considerar diseños de primer orden.
- 2 Modelar para identificar factores con efectos significativos en la respuesta.
- 3 Aplicar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso, métodos de pendientes o Lagrange.
- 4 Realizar experimentación secuencial -adicionar tratamientos- para explorar regiones donde la o (las) respuesta(s) generen mejores resultados.
- 5 Plantear nuevos experimentos y modelar.
- 6 Ubicar una región óptima factible y aplicar diseños de segundo orden, modelar y optimizar.

# Metas en la estrategia experimental

- 1 Considerar diseños de primer orden.
- 2 Modelar para identificar factores con efectos significativos en la respuesta.
- 3 Aplicar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso, métodos de pendientes o Lagrange.
- 4 Realizar experimentación secuencial -adicionar tratamientos- para explorar regiones donde la o (las) respuesta(s) generen mejores resultados.
- 5 Plantear nuevos experimentos y modelar.
- 6 Ubicar una región óptima factible y aplicar diseños de segundo orden, modelar y optimizar.

# Metas en la estrategia experimental

- 1 Considerar diseños de primer orden.
- 2 Modelar para identificar factores con efectos significativos en la respuesta.
- 3 Aplicar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso, métodos de pendientes o Lagrange.
- 4 Realizar experimentación secuencial -adicionar tratamientos- para explorar regiones donde la o (las) respuesta(s) generen mejores resultados.
- 5 Plantear nuevos experimentos y modelar.
- 6 Ubicar una región óptima factible y aplicar diseños de segundo orden, modelar y optimizar.

# Metas en la estrategia experimental

- 1 Considerar diseños de primer orden.
- 2 Modelar para identificar factores con efectos significativos en la respuesta.
- 3 Aplicar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso, métodos de pendientes o Lagrange.
- 4 Realizar experimentación secuencial -adicionar tratamientos- para explorar regiones donde la o (las) respuesta(s) generen mejores resultados.
- 5 Plantear nuevos experimentos y modelar.
- 6 Ubicar una región óptima factible y aplicar diseños de segundo orden, modelar y optimizar.

# Modelación y análisis estadístico

- ¿Cuál es el modelo?
- ¿Es significativo el modelo?
- Construir la tabla del análisis de la varianza- ANDEVA- para realizar el análisis estadístico del modelo.
- ¿Existe falta de ajuste en el modelo?
- ¿Cuál es el valor del estimador de  $\sigma^2$ ?
- Determinar el valor óptimo del proceso.

# Modelación y análisis estadístico

- ¿Cuál es el modelo?
- ¿Es significativo el modelo?
- Construir la tabla del análisis de la varianza- ANDEVA- para realizar el análisis estadístico del modelo.
- ¿Existe falta de ajuste en el modelo?
- ¿Cuál es el valor del estimador de  $\sigma^2$ ?
- Determinar el valor óptimo del proceso.

# Modelación y análisis estadístico

- ¿Cuál es el modelo?
- ¿Es significativo el modelo?
- Construir la tabla del análisis de la varianza- ANDEVA- para realizar el análisis estadístico del modelo.
- ¿Existe falta de ajuste en el modelo?
- ¿Cuál es el valor del estimador de  $\sigma^2$ ?
- Determinar el valor óptimo del proceso.

# Modelación y análisis estadístico

- ¿Cuál es el modelo?
- ¿Es significativo el modelo?
- Construir la tabla del análisis de la varianza- ANDEVA- para realizar el análisis estadístico del modelo.
- ¿Existe falta de ajuste en el modelo?
- ¿Cuál es el valor del estimador de  $\sigma^2$ ?
- Determinar el valor óptimo del proceso.

# Modelación y análisis estadístico

- ¿Cuál es el modelo?
- ¿Es significativo el modelo?
- Construir la tabla del análisis de la varianza- ANDEVA- para realizar el análisis estadístico del modelo.
- ¿Existe falta de ajuste en el modelo?
- ¿Cuál es el valor del estimador de  $\sigma^2$ ?
- Determinar el valor óptimo del proceso.

# Modelación y análisis estadístico

- ¿Cuál es el modelo?
- ¿Es significativo el modelo?
- Construir la tabla del análisis de la varianza- ANDEVA- para realizar el análisis estadístico del modelo.
- ¿Existe falta de ajuste en el modelo?
- ¿Cuál es el valor del estimador de  $\sigma^2$ ?
- Determinar el valor óptimo del proceso.

# Plan experimental

Ejemplo: Aumentar la productividad en un proceso químico

T°C	t(seg)		R1	R2
70	30		49.8	48.1
90	30	Proceso	57.3	52.3
70	90		65.7	69.4
90	90		73.1	77.8

## Transformación

Los valores de la temperatura y tiempo se transforman a una escala estandarizada, los valores de este proceso se conocen como valores codificados.

$$xc_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_i}{0.5\text{rango}}$$

$i = 1, 2$  donde 1 para temperatura y 2 para el tiempo;  $j = 1, 2$  identifica los valores-niveles de los factores.

# Plan experimental

Ejemplo: Aumentar la productividad en un proceso químico

T°C	t(seg)		R1	R2
70	30		49.8	48.1
90	30	Proceso	57.3	52.3
70	90		65.7	69.4
90	90		73.1	77.8

## Transformación

Los valores de la temperatura y tiempo se transforman a una escala estandarizada, los valores de este proceso se conocen como valores codificados.

$$xc_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_i}{0.5\text{rango}}$$

$i = 1, 2$  donde 1 para temperatura y 2 para el tiempo;  $j = 1, 2$  identifica los valores-niveles de los factores.

# Plan experimental

Ejemplo: Aumentar la productividad en un proceso químico

T°C	t(seg)		R1	R2
70	30		49.8	48.1
90	30	Proceso	57.3	52.3
70	90		65.7	69.4
90	90		73.1	77.8

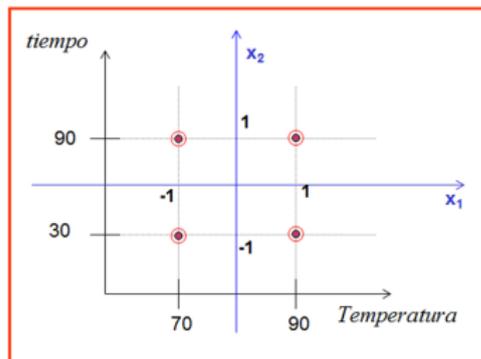
## Transformación

Los valores de la temperatura y tiempo se transforman a una escala estandarizada, los valores de este proceso se conocen como valores codificados.

$$xc_{ij} = \frac{X_{ij} - \bar{X}_i}{0.5\text{rango}}$$

$i = 1, 2$  donde 1 para temperatura y 2 para el tiempo;  $j = 1, 2$  identifica los valores-niveles de los factores.

# Descripción de la transformación



## Valores codificados

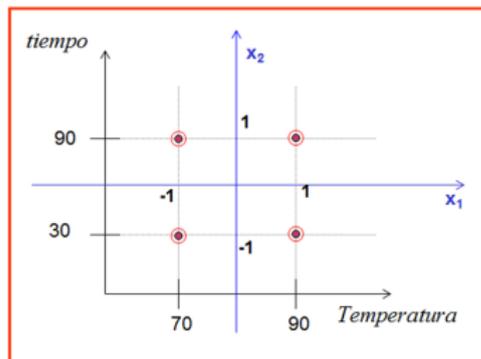
$$x_{C1j} = \frac{X_{1j} - 80}{10} \quad x_{C2j} = \frac{X_{2j} - 60}{30}$$

$$x_{C11} = \frac{70 - 80}{10} = -1 \quad x_{C21} = \frac{30 - 60}{30} = -1$$

$$x_{C12} = \frac{90 - 80}{10} = 1 \quad x_{C22} = \frac{90 - 60}{30} = 1$$

## Transformación

# Descripción de la transformación



## Valores codificados

$$xc_{1j} = \frac{X_{1j} - 80}{10} \quad xc_{2j} = \frac{X_{2j} - 60}{30}$$

$$xc_{11} = \frac{70 - 80}{10} = -1 \quad xc_{21} = \frac{30 - 60}{30} = -1$$

$$xc_{12} = \frac{90 - 80}{10} = 1 \quad xc_{22} = \frac{90 - 60}{30} = 1$$

## Transformación

# Modelo

## Descripción matricial

Modelo:

Planteamiento  $y = X\beta + \epsilon$

Resultados del experimento:

$$\begin{bmatrix} Y \\ 49.8 \\ 57.3 \\ 65.7 \\ 73.1 \\ 48.1 \\ 52.3 \\ 69.4 \\ 77.8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} I & X_1 & X_2 & X_{12} \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \epsilon \end{bmatrix}$$

# Modelo

## Descripción matricial

Modelo:

Planteamiento  $y = X\beta + \epsilon$

Resultados del experimento:

$$\begin{bmatrix} Y \\ 49.8 \\ 57.3 \\ 65.7 \\ 73.1 \\ 48.1 \\ 52.3 \\ 69.4 \\ 77.8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} I & X_1 & X_2 & X_{12} \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \epsilon \end{bmatrix}$$

# Modelo

## Descripción matricial

Modelo:

Planteamiento  $y = X\beta + \epsilon$

Resultados del experimento:

$$\begin{bmatrix} Y \\ 49.8 \\ 57.3 \\ 65.7 \\ 73.1 \\ 48.1 \\ 52.3 \\ 69.4 \\ 77.8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} I & X_1 & X_2 & X_{12} \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \epsilon \end{bmatrix}$$

# Modelo

## Descripción matricial

Modelo:

Planteamiento  $y = X\beta + \epsilon$

Resultados del experimento:

$$\begin{bmatrix} Y \\ 49.8 \\ 57.3 \\ 65.7 \\ 73.1 \\ 48.1 \\ 52.3 \\ 69.4 \\ 77.8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} I & X_1 & X_2 & X_{12} \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \epsilon \end{bmatrix}$$

# Modelo

## Descripción matricial

Modelo:

Planteamiento  $y = X\beta + \epsilon$

Resultados del experimento:

$$\begin{bmatrix} Y \\ 49.8 \\ 57.3 \\ 65.7 \\ 73.1 \\ 48.1 \\ 52.3 \\ 69.4 \\ 77.8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} I & X_1 & X_2 & X_{12} \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & -1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & -1 \\ 1 & -1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \epsilon \end{bmatrix}$$

# Estimación de los parámetros del modelo

## Estimación de Mínimos Cuadrados

$$\hat{\beta} = (X^t X)^{-1} X^t y$$

$$\begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1/8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1/8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1/8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1/8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 493.5 \\ 27.5 \\ 78.5 \\ 5.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 61.6 \\ 3.44 \\ 9.81 \\ 0.525 \end{bmatrix}$$

Modelo estimado por mínimos cuadrados:

$$\hat{y} = 61.9 + 3.44x_1 + 9.81x_2 + 0.525x_{12}$$

# Estimación de los parámetros del modelo

## Estimación de Mínimos Cuadrados

$$\hat{\beta} = (X^t X)^{-1} X^t y$$

$$\begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1/8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1/8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1/8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1/8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 493.5 \\ 27.5 \\ 78.5 \\ 5.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 61.6 \\ 3.44 \\ 9.81 \\ 0.525 \end{bmatrix}$$

Modelo estimado por mínimos cuadrados:

$$\hat{y} = 61.9 + 3.44x_1 + 9.81x_2 + 0.525x_{12}$$

# Estimación de los parámetros del modelo

## Estimación de Mínimos Cuadrados

$$\hat{\beta} = (X^t X)^{-1} X^t y$$

$$\begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1/8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1/8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1/8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1/8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 493.5 \\ 27.5 \\ 78.5 \\ 5.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 61.6 \\ 3.44 \\ 9.81 \\ 0.525 \end{bmatrix}$$

Modelo estimado por mínimos cuadrados:

$$\hat{y} = 61.9 + 3.44x_1 + 9.81x_2 + 0.525x_{12}$$

# Estimación de los parámetros del modelo

## Estimación de Mínimos Cuadrados

$$\hat{\beta} = (X^t X)^{-1} X^t y$$

$$\begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1/8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1/8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1/8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1/8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 493.5 \\ 27.5 \\ 78.5 \\ 5.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 61.6 \\ 3.44 \\ 9.81 \\ 0.525 \end{bmatrix}$$

Modelo estimado por mínimos cuadrados:

$$\hat{y} = 61.9 + 3.44x_1 + 9.81x_2 + 0.525x_{12}$$

# Estimación de los parámetros del modelo

## Estimación de Mínimos Cuadrados

$$\hat{\beta} = (X^t X)^{-1} X^t y$$

$$\begin{bmatrix} \beta_0 \\ \beta_1 \\ \beta_2 \\ \beta_{12} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1/8 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1/8 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1/8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1/8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 493.5 \\ 27.5 \\ 78.5 \\ 5.0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 61.6 \\ 3.44 \\ 9.81 \\ 0.525 \end{bmatrix}$$

Modelo estimado por mínimos cuadrados:

$$\hat{y} = 61.9 + 3.44x_1 + 9.81x_2 + 0.525x_{12}$$

# Hipótesis sobre los parámetros del modelo

## Prueba $t$ – Student

### Parámetro $\beta_1$

Hipótesis Nula  $H_0 : \beta_1 = 0$

Hipótesis Alternativa  $H_0 : \beta_1 \neq 0$

### Parámetro $\beta_2$

Hipótesis Nula  $H_0 : \beta_2 = 0$

Hipótesis Alternativa  $H_0 : \beta_2 \neq 0$

### Parámetro $\beta_{12}$

Hipótesis Nula  $H_0 : \beta_{12} = 0$

Hipótesis Alternativa  $H_0 : \beta_{12} \neq 0$

### Estadístico

$$t_{m1} = \frac{\hat{\beta}_1 - 0}{ES(\hat{\beta}_1)} = \frac{3.4375}{0.921} = 3.479$$

$$t_{m2} = \frac{\hat{\beta}_2 - 0}{ES(\hat{\beta}_2)} = \frac{9.81}{0.921} = 10.85$$

$$t_{12} = \frac{\hat{\beta}_{m12} - 0}{ES(\hat{\beta}_{12})} = \frac{0.525}{0.921} = 0.529$$

$t_{cd}(gl = 5, \alpha = 0.01)$

2.777

2.777

2.777

La estimación del error estándar de los parámetros del modelo es:

$$ES(\hat{\beta}) = \sqrt{\hat{\sigma}^2 (X'X)^{-1}} = \sqrt{CM_{error} (X'X)^{-1}} = \sqrt{\frac{6.79}{8}} = 0.921$$

Conclusión se rechaza las hipótesis nulas de los parámetros  $\beta_1$  puesto que  $t_{m1} > t_{cd}$  y  $\beta_2$  puesto que  $t_{m2} > t_{cd}$

# Hipótesis sobre el modelo

## Prueba $F$

### Planteamiento hipotético

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \beta_{12} = 0$$

$H_1$  : *Alguna  $\beta_i$  es diferente de cero*

### Procedimiento

Cálculo del estadístico de prueba: Razón de varianzas:  $RV = F_m$

$$F_m = \frac{CM_{modelo}}{CM_{error}} = 63.71$$

Valor de referencia de la distribución  $F$ ,  $F_{cd}(2, 5, \alpha = 0.01) = 13.27$ , donde  $gl_{modelo} = 2$  y  $gl_{error} = 5$

Se rechaza  $H_0$  puesto que:  $F_m > F_{cd}$

Resumen en la siguiente transparencia

Prueba  $F$ 

$$\hat{y} = 61.69 + 3.44x_1 + 9.81x_2$$

$$H_0 : \beta_1 = \beta_2 = \beta_{12} = 0$$

$H_1$  : *Alguna  $\beta_i$  es diferente de cero*

Tabla del análisis de la varianza

F de V	SC	gl	CM	RV
Modelo	864.8	2	432.41	63.71
Error	33.94	5	6.79	
Total	898.74	7		

**Se rechaza la hipótesis nula,  $F_m = 63.71 > F_{cd} = 13.27$**

## Prueba de la falta de ajuste

$$\hat{y} = 61.69 + 3.44x_1 + 9.81x_2$$

$H_0$  : El modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

$H_1$  : El modelo no se ajusta a los datos.

## Tabla del análisis de la varianza

F de V	SC	gl	CM	RV
Modelo	864.8	2	432.41	63.71
Error	33.94	5	6.79	
F.A.	2.10	1	2.10	0.261
E.P.	31.84	4	7.96	
Total	898.74	7		

$$SC_{error} = \sum \sum (y_{ij} - \hat{y}_{ij})^2$$

$$SC_{ep} = \sum \sum (y_{ij} - \bar{y}_{i.})^2$$

$$SC_{error} = SC_{ep} + \sum n_i (\hat{y}_{ij} - \bar{y}_{i.})^2$$

$$F = \frac{SC_{fa}/(m-g)}{SC_{ep}/(n-m)}$$

$$gl_{error} = n - g = gl_{ep} + gl_{fa}$$

$$= n - m + gl_{fa}$$

$$0.261 < F_{1,4} = 7.71, \text{ con } \alpha = 0.05$$

No hay falta de ajuste

## Prueba de la falta de ajuste

$$\hat{y} = 61.69 + 3.44x_1 + 9.81x_2$$

$H_0$  : El modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

$H_1$  : El modelo no se ajusta a los datos.

## Tabla del análisis de la varianza

F de V	SC	gl	CM	RV
Modelo	864.8	2	432.41	63.71
Error	33.94	5	6.79	
F.A.	2.10	1	2.10	0.261
E.P.	31.84	4	7.96	
Total	898.74	7		

$$SC_{error} = \sum \sum (y_{ij} - \hat{y}_{ij})^2$$

$$SC_{ep} = \sum \sum (y_{ij} - \bar{y}_i.)^2$$

$$SC_{error} = SC_{ep} + \sum n_i (\hat{y}_{ij} - \bar{y}_i.)^2$$

$$F = \frac{SC_{fa}/(m-g)}{SC_{ep}/(n-m)}$$

$$gl_{error} = n - g = gl_{ep} + gl_{fa}$$

$$= n - m + gl_{fa}$$

$$0.261 < F_{1,4} = 7.71, \text{ con } \alpha = 0.05$$

No hay falta de ajuste

## Prueba de la falta de ajuste

$$\hat{y} = 61.69 + 3.44x_1 + 9.81x_2$$

$H_0$  : El modelo se ajusta adecuadamente a los datos.

$H_1$  : El modelo no se ajusta a los datos.

## Tabla del análisis de la varianza

F de V	SC	gl	CM	RV
Modelo	864.8	2	432.41	63.71
Error	33.94	5	6.79	
F.A.	2.10	1	2.10	0.261
E.P.	31.84	4	7.96	
Total	898.74	7		

$$SC_{error} = \sum \sum (y_{ij} - \hat{y}_{ij})^2$$

$$SC_{ep} = \sum \sum (y_{ij} - \bar{y}_i)^2$$

$$SC_{error} = SC_{ep} + \sum n_i (\hat{y}_{ij} - \bar{y}_i)^2$$

$$F = \frac{SC_{fa}/(m-g)}{SC_{ep}/(n-m)}$$

$$gl_{error} = n - g = gl_{ep} + gl_{fa}$$

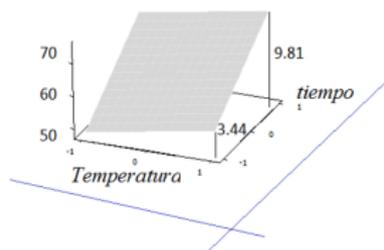
$$= n - m + gl_{fa}$$

$$0.261 < F_{1,4} = 7.71, \text{ con } \alpha = 0.05$$

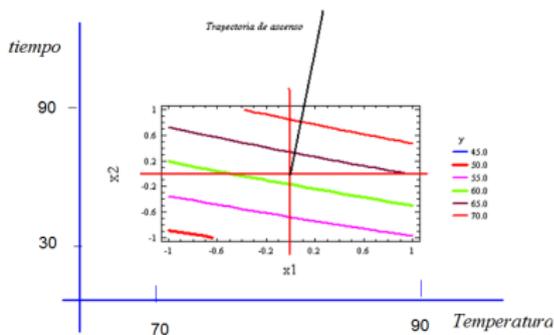
No hay falta de ajuste

# Gráfica del modelo

## Curvas de nivel del modelo

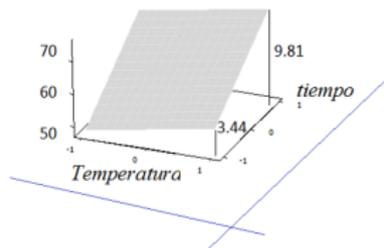


- ¿Cómo se encuentra las curvas de nivel?
- Determinar la trayectoria de máximo ascenso
- ¿Cómo sigue la estrategia experimental?
- Formalizar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso

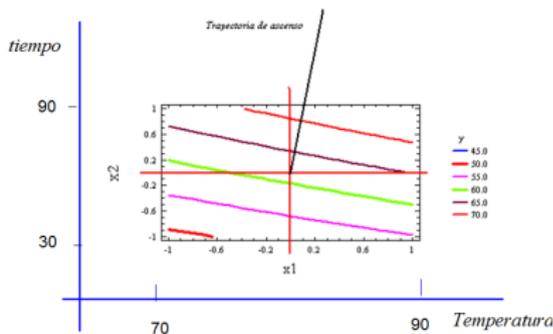


# Gráfica del modelo

## Curvas de nivel del modelo

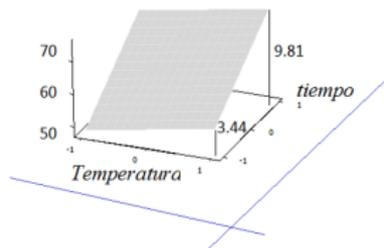


- ¿Cómo se encuentra las curvas de nivel?
- Determinar la trayectoria de máximo ascenso
- ¿Cómo sigue la estrategia experimental?
- Formalizar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso

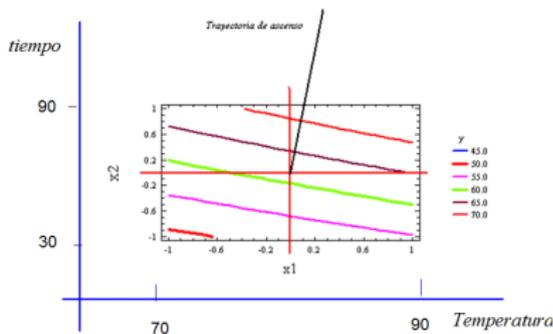


# Gráfica del modelo

## Curvas de nivel del modelo

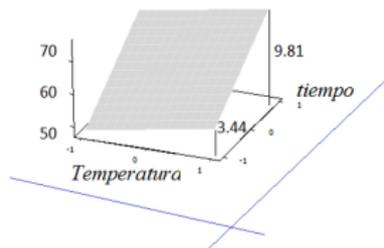


- ¿Cómo se encuentra las curvas de nivel?
- Determinar la trayectoria de máximo ascenso
- ¿Cómo sigue la estrategia experimental?
- Formalizar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso

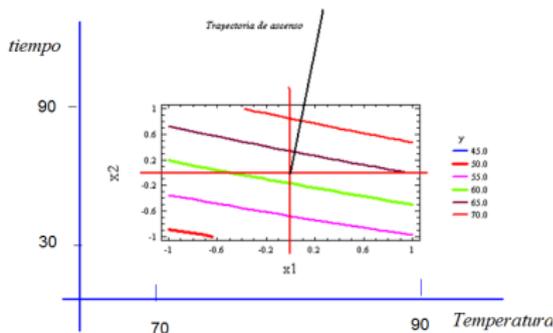


# Gráfica del modelo

## Curvas de nivel del modelo



- ¿Cómo se encuentra las curvas de nivel?
- Determinar la trayectoria de máximo ascenso
- ¿Cómo sigue la estrategia experimental?
- Formalizar el procedimiento de la trayectoria de máximo ascenso



# Procedimiento para construir las curvas de nivel

$$60 = 61.6875 + 3.437x_1 + 9.8125x_2$$

$$x_1 = 0 \quad x_2 = \frac{-1.69}{9.81} = -0.172$$

$$x_2 = 0 \quad x_1 = \frac{-1.69}{3.44} = -0.491$$

$(x_1, x_2)$

$(x_1 = 0, \quad x_2 = -0.172)$

$(x_1 = -0.491, \quad x_2 = 0)$

Pendiente curvas de nivel:

$$m_1 = \frac{0 - (-0.172)}{-0.491 - 0} = -\frac{0.172}{0.491}$$

# Procedimiento para construir las curvas de nivel

$$60 = 61.6875 + 3.437x_1 + 9.8125x_2$$

$$x_1 = 0 \quad x_2 = \frac{-1.69}{9.81} = -0.172$$

$$x_2 = 0 \quad x_1 = \frac{-1.69}{3.44} = -0.491$$

$(x_1, x_2)$

$(x_1 = 0, \quad x_2 = -0.172)$

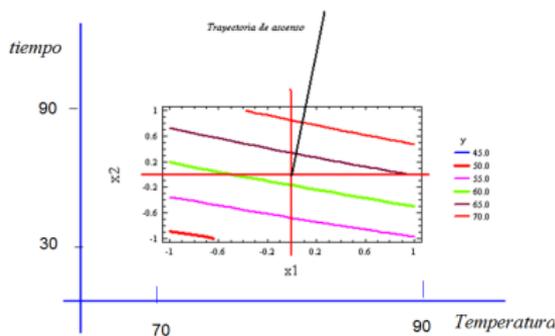
$(x_1 = -0.491, \quad x_2 = 0)$

**Pendiente curvas de nivel:**

$$m_1 = \frac{0 - (-0.172)}{-0.491 - 0} = -\frac{0.172}{0.491}$$

# La recta normal

## Experimentación secuencial

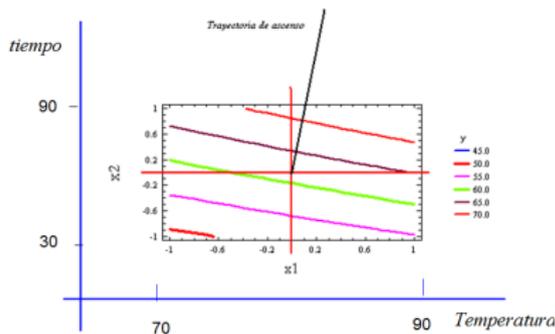


### Comentarios

- Un valor máximo se obtiene en el extremo superior derecho (90,90), (1,1).
- Con la finalidad de alcanzar un valor mayor en la respuesta, se traza una línea perpendicular a las curvas de nivel.
- En esa línea de máximo ascenso se experimenta de manera secuencial hasta que se alcanza una mayor respuesta.

# La recta normal

## Experimentación secuencial

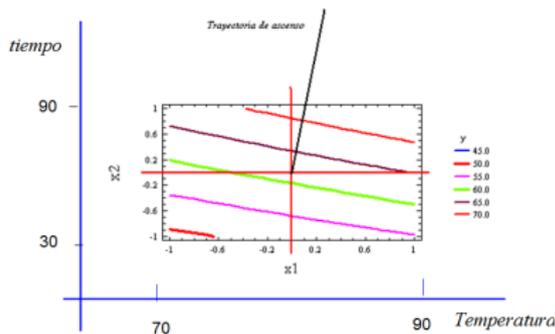


### Comentarios

- Un valor máximo se obtiene en el extremo superior derecho (90,90), (1,1).
- Con la finalidad de alcanzar un valor mayor en la respuesta, se traza una línea perpendicular a las curvas de nivel.
- En esa línea de máximo ascenso se experimenta de manera secuencial hasta que se alcanza una mayor respuesta.

# La recta normal

## Experimentación secuencial



### Comentarios

- Un valor máximo se obtiene en el extremo superior derecho (90,90), (1,1).
- Con la finalidad de alcanzar un valor mayor en la respuesta, se traza una línea perpendicular a las curvas de nivel.
- En esa línea de máximo ascenso se experimenta de manera secuencial hasta que se alcanza una mayor respuesta.

# Proceso de optimización

Pendiente de la recta de ascenso:

$$m_2 = -\frac{1}{m_1} = \frac{0.491}{0.172} = 2.855$$

Ecuación de la recta de ascenso:

- Incremento de temperatura

$$\Delta_t = 5.3^\circ C \quad x_1 = \frac{T - \bar{T}}{0.5 \cdot \text{rango}} = \frac{\Delta_T}{10} = 0.53$$

$$x_2 = 2.855x_1$$

$$x_2 = 2.855(0.53) = 1.51$$

- Incremento de tiempo

$$x_2 = \frac{t - \bar{t}}{0.5 \cdot \text{rango}} = \frac{\Delta_t}{30} \quad \Delta_t = 30x_2 \cong 45$$

- La expresión para el incremento  $\Delta = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_1 \end{pmatrix}$

# Proceso de optimización

Pendiente de la recta de ascenso:

$$m_2 = -\frac{1}{m_1} = \frac{0.491}{0.172} = 2.855$$

Ecuación de la recta de ascenso:

- Incremento de temperatura

$$\Delta_t = 5.3^\circ C \quad x_1 = \frac{T - \bar{T}}{0.5 \cdot \text{rango}} = \frac{\Delta_T}{10} = 0.53$$

$$x_2 = 2.855x_1$$

$$x_2 = 2.855(0.53) = 1.51$$

- Incremento de tiempo

$$x_2 = \frac{t - \bar{t}}{0.5 \cdot \text{rango}} = \frac{\Delta_t}{30} \quad \Delta_t = 30x_2 \cong 45$$

- La expresión para el incremento  $\Delta = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_1 \end{pmatrix}$

# Proceso de optimización

Pendiente de la recta de ascenso:

$$m_2 = -\frac{1}{m_1} = \frac{0.491}{0.172} = 2.855$$

Ecuación de la recta de ascenso:

- Incremento de temperatura

$$\Delta_t = 5.3^\circ C \quad x_1 = \frac{T - \bar{T}}{0.5 * rango} = \frac{\Delta_T}{10} = 0.53$$

$$x_2 = 2.855x_1$$

$$x_2 = 2.855(0.53) = 1.51$$

- Incremento de tiempo

$$x_2 = \frac{t - \bar{t}}{0.5 * rango} = \frac{\Delta_t}{30} \quad \Delta_t = 30x_2 \cong 45$$

- La expresión para el incremento  $\Delta = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_1 \end{pmatrix}$

# Proceso de optimización

Pendiente de la recta de ascenso:

$$m_2 = -\frac{1}{m_1} = \frac{0.491}{0.172} = 2.855$$

Ecuación de la recta de ascenso:

- Incremento de temperatura

$$\Delta_t = 5.3^\circ C \quad x_1 = \frac{T-\bar{T}}{0.5 * rango} = \frac{\Delta_T}{10} = 0.53$$

$$x_2 = 2.855x_1$$

$$x_2 = 2.855(0.53) = 1.51$$

- Incremento de tiempo

$$x_2 = \frac{t-\bar{t}}{0.5 * rango} = \frac{\Delta_t}{30} \quad \Delta_t = 30x_2 \cong 45$$

- La expresión para el incremento  $\Delta = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_2 \\ \hat{\beta}_1 \end{pmatrix}$

# Proceso de optimización

Pendiente de la recta de ascenso:

$$m_2 = -\frac{1}{m_1} = \frac{0.491}{0.172} = 2.855$$

Ecuación de la recta de ascenso:

- Incremento de temperatura

$$\Delta_t = 5.3^\circ C \quad x_1 = \frac{T - \bar{T}}{0.5 * rango} = \frac{\Delta_T}{10} = 0.53$$

$$x_2 = 2.855x_1$$

$$x_2 = 2.855(0.53) = 1.51$$

- Incremento de tiempo

$$x_2 = \frac{t - \bar{t}}{0.5 * rango} = \frac{\Delta_t}{30} \quad \Delta_t = 30x_2 \cong 45$$

- La expresión para el incremento  $\Delta = \begin{pmatrix} \hat{\beta}_1 \\ \hat{\beta}_2 \end{pmatrix}$



# Experimentación secuencial

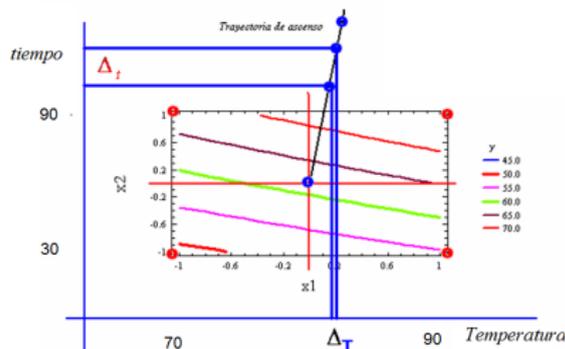
## Incrementos y descripción gráfica

- Incremento de temperatura

$$\Delta_t = 5.3^\circ C$$

- Incremento de tiempo

$$\Delta_t = 30x_2 \cong 45$$



# Formalización matemática del proceso de optimización

## El método de máximo ascenso

El procedimiento incluye el uso de multiplicadores de Lagrange.

$$L(x) = \hat{y} - \lambda(x'x - r^2)$$

La derivada con respecto a  $x_j$   $j = 1, \dots, k$

$$\frac{\partial L(x)}{\partial x_j} = \hat{\beta}_j - 2\lambda x_j \quad \text{con} \quad \frac{\partial L(x)}{\partial x_j} = 0, \quad x_j = \frac{\hat{\beta}_j}{2\lambda}$$

Para el ejemplo, si  $x_1 = 0.53$  (incremento en la temperatura de 5.3)

$$2\lambda = \frac{3.44}{0.53} = 6.49, \quad \text{por lo tanto}$$

$$x_2 = \frac{9.81}{6.49} = 1.15 \quad (\text{incremento en el tiempo de 45 seg})$$

# Formalización matemática del proceso de optimización

## El método de máximo ascenso

El procedimiento incluye el uso de multiplicadores de Lagrange.

$$L(x) = \hat{y} - \lambda(x'x - r^2)$$

La derivada con respecto a  $x_j$   $j = 1, \dots, k$

$$\frac{\partial L(x)}{\partial x_j} = \hat{\beta}_j - 2\lambda x_j \quad \text{con} \quad \frac{\partial L(x)}{\partial x_j} = 0, \quad x_j = \frac{\hat{\beta}_j}{2\lambda}$$

Para el ejemplo, si  $x_1 = 0.53$  (incremento en la temperatura de 5.3)

$$2\lambda = \frac{3.44}{0.53} = 6.49, \quad \text{por lo tanto}$$

$$x_2 = \frac{9.81}{6.49} = 1.15 \quad (\text{incremento en el tiempo de 45 seg})$$

# Formalización matemática del proceso de optimización

## El método de máximo ascenso

El procedimiento incluye el uso de multiplicadores de Lagrange.

$$L(x) = \hat{y} - \lambda(x'x - r^2)$$

La derivada con respecto a  $x_j$   $j = 1, \dots, k$

$$\frac{\partial L(x)}{\partial x_j} = \hat{\beta}_j - 2\lambda x_j \quad \text{con} \quad \frac{\partial L(x)}{\partial x_j} = 0, \quad x_j = \frac{\hat{\beta}_j}{2\lambda}$$

Para el ejemplo, si  $x_1 = 0.53$  (incremento en la temperatura de 5.3)

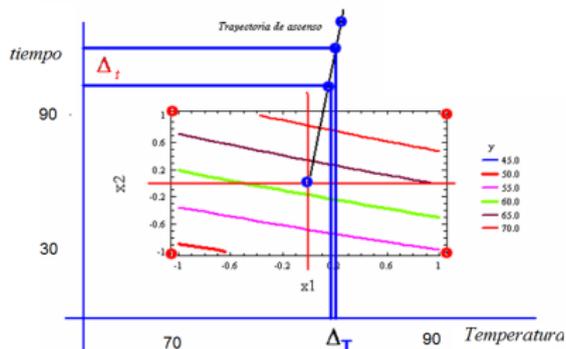
$$2\lambda = \frac{3.44}{0.53} = 6.49, \quad \text{por lo tanto}$$

$$x_2 = \frac{9.81}{6.49} = 1.15 \quad (\text{incremento en el tiempo de 45 seg})$$

# Procedimiento

$$\Delta_T = 5.3, \quad \Delta_t = 45$$

	Tem	Tiem	Prod
Centro	80	60	
C+ $\Delta_i$	85.3	105	74.3
C+1.5 $\Delta_i$	87.95	127.5	78.6
C+2 $\Delta_i$	90.6	150.0	83.2
C+3 $\Delta_i$	95.9	195.0	84.7
C+4 $\Delta_i$	101.2	240.0	80.1



- Observe que se realizan 5 pruebas experimentales de manera secuencial y el factor en cada incremento.
- Estos resultados sugieren realizar un nuevo experimento factorial  $2^2$  con dos repeticiones al centro. Observe los nuevos valores de los factores.

# Nuevo experimento

T°C	t	$X_1$	$X_2$	R1	R2
85.9	165	-1	-1	82.9	81.4
105.9	165	1	-1	87.4	89.5
85.9	225	-1	1	74.6	77.0
105.9	225	1	1	84.5	83.1
95.9	195	0	0	84.7	81.9

## Actividades

- Construir el modelo para los resultados de este experimento.
- Realice el análisis de varianza para evaluar el modelo.

# Modelo

## Método de Mínimos cuadrados y ANDEVA

T°C	t	$X_1$	$X_2$	R1	R2
85.9	165	-1	-1	82.9	81.4
105.9	165	1	-1	87.4	89.5
85.9	225	-1	1	74.6	77.0
105.9	225	1	1	84.5	83.1
95.9	195	0	0	84.7	81.9

Modelo  $\hat{y} = 82.70 + 3.575x_1 - 2.750x_2$

## ANDEVA

F de V	SC	gl	CM	RV
Modelo	162.745	2	81.372	42.34
Error	13.455	7	1.92	
Total	176.2	9		

El modelo es estadísticamente significativo.

## ANDEVA

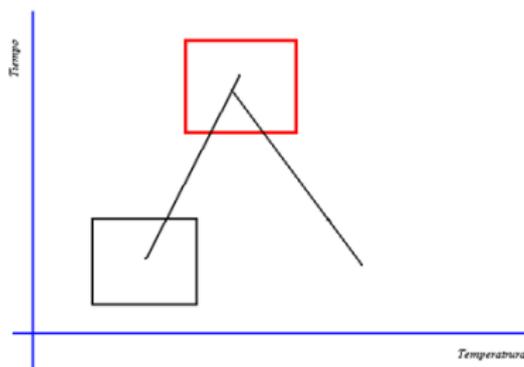
## Prueba de falta de ajuste

## ANDEVA

F de V	SC	gl	CM	RV
Modelo	162.745	2	81.372	42.34
Error	13.455	7	1.92	
F.A.	2.345	2	1.173	0.53
E.P.	11.110	5	2.222	

$H_0$ : El modelo se ajusta adecuadamente a los datos

## Experimento número 2, y secuencia 2

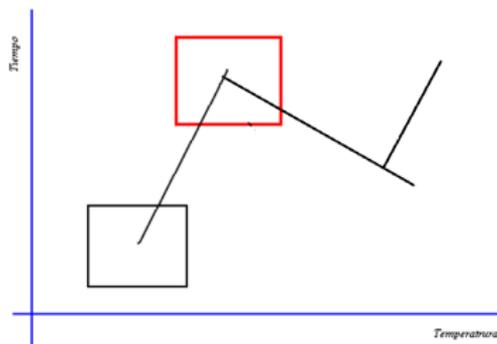


**Modelo**

$$\hat{y} = 82.70 + 3.575x_1 - 2.750x_2$$

A partir del modelo, determine la trayectoria de máximo ascenso -descenso- en este nuevo caso

# Experimento secuencial 3



Note que sobre la trayectoria de descenso se toma una nueva dirección. Ésta genera un aumento en la producción. Vea y analice con detalle el resumen del experimento secuencial en la siguiente transparencia.

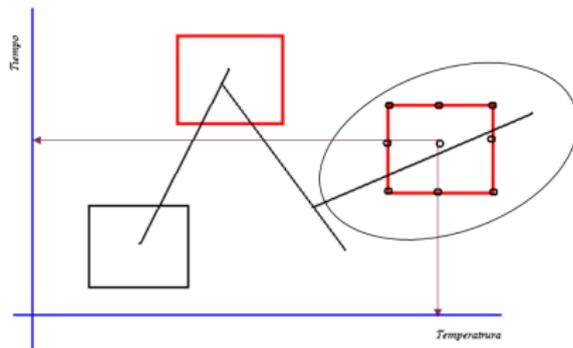
## Estrategia experimental secuencial

## C:Centro

C	+	$\Delta_i$	-0.77	105.9	171.9	89.0
C	+	$2\Delta_i$	-1.54	115.9	148.8	90.2
C	+	$3\Delta_i$	-2.31	125.9	125.7	87.4
C	+	$4\Delta_i$	-3.08	135.9	102.6	82.6
$D_3$						
C	+	$2\Delta_i$	-1.54	115.9	148.8	91.0
C	+	$3\Delta_i$	-0.77	125.9	171.9	93.6
C	+	$4\Delta_i$	0	135.9	195.0	96.2
C	+	$5\Delta_i$	0.77	145.9	218.1	92.9
C	+	$3\Delta_i$	0.77	125.9	218.1	91.7
C	+	$5\Delta_i$	-0.77	145.9	171.9	92.5
C	+	$4\Delta_i$	0	135.9	195	97.0

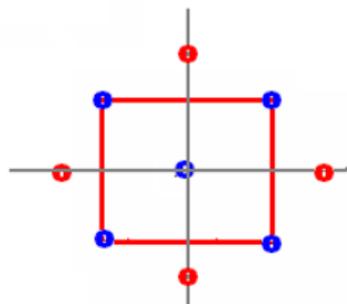
# Experimento número 3

## Diseño Central Compuesto



- Observe que la región marcada con la elipse muestra la mayor respuesta.
- Ante esta situación, se tiene identificada una región en la que se tiene la mayor producción.
- Ahí se propone realizar un nuevo experimento, éste con el objetivo de alcanzar un óptimo.

## Experimento con un diseño central compuesto



$x_1$	$x_2$	T	t	prod
-1	-1	125.9	171.9	93.6
1	-1	145.9	171.9	92.5
-1	1	125.9	218.1	91.7
1	1	145.9	218.1	92.9
0	0	135.9	195.0	96.2/97
$-\sqrt{2}$	0	121.9	195.0	92.9
$\sqrt{2}$	0	150.0	195.0	92.8
0	$-\sqrt{2}$	135.9	162.3	93.4
0	$\sqrt{2}$	135.9	227.7	92.7

Construcción del Modelo de Regresión, por MC

# Estimación de los parámetros del modelo

## Modelo de regresión

### Procedimiento por Mínimos Cuadrados.

Parámetros	Coefficiente	E.std	Estadístico	Valor P
Constante	96.6000	0.2527	382.2286	0.0000
$x_1$	-0.0052	0.1264	-0.0410	0.9693
$x_2$	-0.3112	0.1264	-2.4631	0.0695
$x_1^2$	-1.9438	0.1672	-11.6278	0.0003
$x_1x_2$	0.5750	0.1787	3.2176	0.0324
$x_2^2$	-1.8438	0.1672	-11.0296	0.0004

### Modelo estimado:

$$\hat{y} = 96.6 - 0.2x_1 - 0.11x_2 + 0.58x_1x_2 - 1.94x_1^2 - 1.84x_2^2$$

Los efectos cuadráticos y la interacción son estadísticamente significativos con  $\alpha = 0.05$

## Análisis de la varianza (ANDEVA) el modelo

<b>Fuente</b>	<b>SC</b>	<b>gl</b>	<b>CM</b>	<b>RV</b>	<b>valor p</b>
Modelo	25.09	5	5.018	39.282	0.0017
Residual	0.511	4	0.1277		
Total	25.601	9			

El modelo es estadísticamente significativo, puesto que:

$$F_m > F_{cd}(5, 4, \alpha = 0.05) = 6.256$$

# Modelo de regresión

## Valor óptimo

El Modelo de Regresión que se obtiene por mínimos cuadrados es:

$$\hat{y} = 96.6 - 0.2x_1 - 0.11x_2 + 0.58x_1x_2 - 1.94x_1^2 - 1.84x_2^2$$

El valor óptimo:

$$x_{1o} = -0.06 \quad x_{2o} = -0.04$$

$$\hat{y}(x_{1o} = -0.06, x_{2o} = -0.04) = 96.608$$

Para obtener el valor óptimo señalado, derive el modelo con respecto a  $x_1$  y luego con respecto a  $x_2$ , resuelva el sistema de ecuaciones generado. La solución es el óptimo.

# Valores óptimos

La mayor productividad del proceso químico

Se transforma a una región de valores codificados

El valor óptimo es:

$$x_{1o} = -0.06 \quad x_{2o} = -0.04$$

$$xc_i = \frac{X_i - \bar{X}}{0.5rango}$$

$$-0.06 = x_{1o} = \frac{X_{1o} - 135.9}{10}$$

$$-0.04 = x_{2o} = \frac{X_{2o} - 195}{23.1}$$

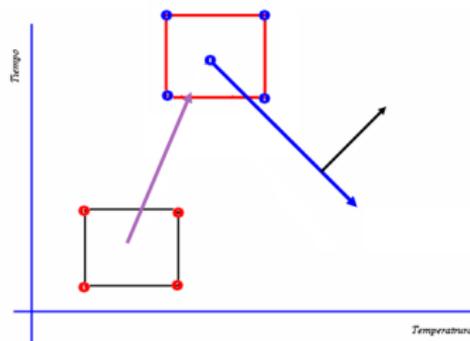
$$T_o = 135.3 \quad t_o = 194$$

Para la temperatura y el tiempo respectivamente.

# Resumen del Experimento

Diseño central compuesto y óptimo

El valor óptimo es:



$$x_{1o} = -0.06 \quad x_{2o} = -0.04$$

Valor óptimo para la Temperatura  $T_o = 135.3$

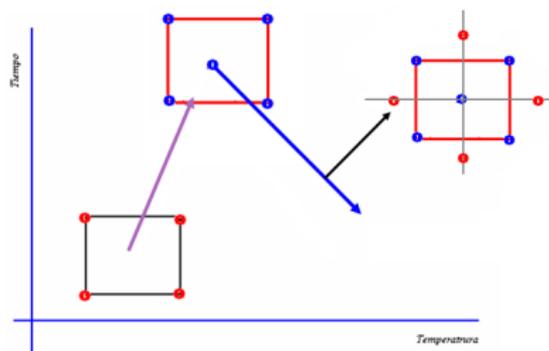
Valor óptimo para el Tiempo  $t_o = 194$

La producción óptima es:  $\hat{y} = 96.608$

# Resumen del Experimento

## Diseño central compuesto y óptimo

El valor optimo es:



$$x_{1o} = -0.06 \quad x_{2o} = -0.04$$

Valor óptimo para la Temperatura  $T_o = 135.3$

Valor óptimo para el Tiempo  $t_o = 194$

La producción óptima es:  $\hat{y} = 96.608$